

Die Oberstufe an der Max-Schmeling-Stadtteilschule

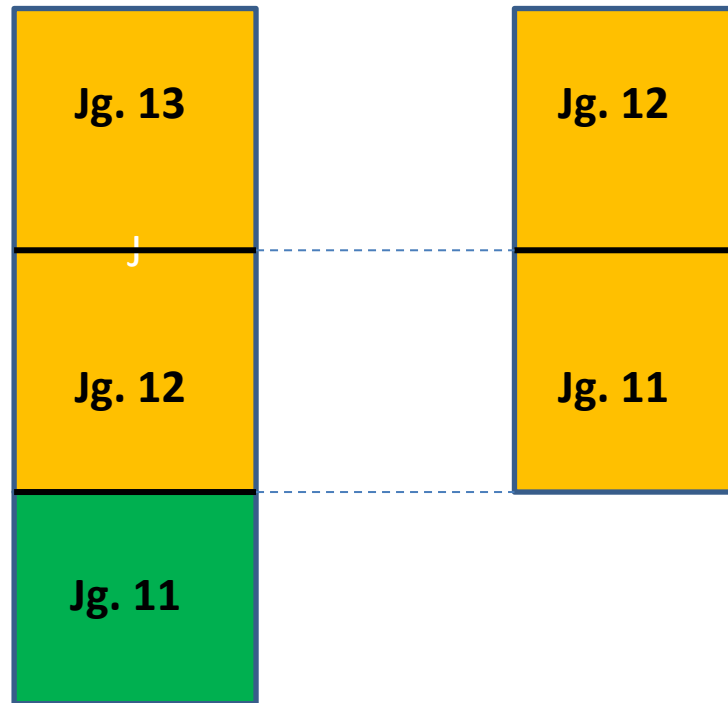
Gliederung

- Aufbau der Oberstufe in Hamburg
- Voraussetzungen für die Vorstufe
- Organisation der Vorstufe an der MaxS
- Studienstufe in Hamburg
- Organisation der Studienstufe an der MaxS
- Die nächsten Schritte

Aufbau der Oberstufe in Hamburg

Stadtteilschule

Gymnasium



Vorstufe – formale Voraussetzungen

- In der Stadtteilschule: Versetzung in die Vorstufe der gymnasialen Oberstufe (E4 im Durchschnitt)
- Ausgleich für maximal zwei 5 (G2) oder eine 6 (G3-G6) möglich

Vorstufe – persönliche Voraussetzungen

- An den allermeisten Tagen freue ich mich auf die Schule!
- Ich lese gerne!
- Wenn ich nach Hause komme, mache ich immer erstmal alle Hausaufgaben!
- Insgesamt teile ich mir meine Zeit sehr gezielt ein!

Vorstufe – inhaltliche und methodische Anforderungen

- Lernbereitschaft (Interesse am Lernen, konzentrierte Mitarbeit, Nacharbeiten von Unterrichtsinhalten, Hausaufgaben)
- selbständiges Arbeiten
- Lesen ausführlicher Texte
- Schreiben ausführlicher Texte

Vorstufe - Organisation

- Zwei bis drei Klassen am Standort Oktaviostraße
- D, M, E, PGW, Bio, Sport und Seminar durchgehend
- Wahlpflichtbereiche:
 - Geschichte oder Geographie
 - Religion oder Philosophie
 - Pädagogik oder Psychologie (freiwillig, wenn Spa neu)
 - Bildende Kunst, Musik oder Theater
 - Phy oder Che (im Wahlpflichtbereich)
- Spanisch neu (wenn in der SEK I keine zweite Fremdsprache vier Jahre aufsteigend belegt wurde)
- = 31 Stunden + Fremdsprache + ggf. Förderung

Vorstufe – Entscheidungen bei der Anmeldung

- keine Entscheidung ist notwendig für D, M, E, PGW, Bio, Sport und Seminar sowie Spa
- Entscheidung für Ges oder Geo, Rel oder Phil, Phy oder Che sowie Bereich Kunst (Bku, Mus, The) kann für die Vorbereitung auf das Wunschprofil wichtig sein
- Entscheidung zur Klassenverteilung trifft der AL – die Schüler*innen werden beteiligt, aber noch nicht jetzt

Die Profile

„Gesellschaft in
Bewegung“

PGW und **Sport**, Geschichte

Profil „Kunst im Kontext“

Kunst und **PGW**
Biologie

Profil „Erde, Mensch und
Ich“

Biologie, Philosophie,
Geografie

Profil „Naturwissenschaft
und Verantwortung“

Biologie und **Chemie**,
Philosophie

Profil „Cultural an
political identities“

PGW, Wirtschaft,
Theater

Profil „Kompass – Orientie-
rung in einer komplexen Welt“

Physik und **Geografie**
Chemie

Profil „Fremdsprachen und
Kultur“

Spanisch und **Philosophie**,
Theater

Profil „Kulturen, Konflikte,
Konsens“

Geschichte, Kunst,
Geografie, Religion

Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung I+II

- erste Entscheidung: Bildende Kunst oder Musik oder Theater
 - Was liegt mir? Was möchte ich lernen?
 - Interessiert mich ein Profil, in dem das Fach bedeutsam ist?
- zweite Entscheidung: Physik oder Chemie
 - Was liegt mir? Physik ist eher mathematisch orientiert
 - Chemie ist näher an Biologie dran
 - Interessiert mich ein Profil, in dem das Fach bedeutsam ist?

Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung III

- dritte Entscheidung: Geschichte oder Geographie
 - Was liegt mir? Geschichte blickt auf alte Zeiten und Lehren aus früheren Zeiten – Geographie blickt auf Stadt- und Naturräume und nachhaltige Entwicklung
 - Interessiert mich ein Profil, in dem das Fach bedeutsam ist?

Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung III - Geschichte

Themen:

- Wie ist Deutschland zu dem Staat geworden, der er heute ist?
- Welche Entwicklungen haben Europa entscheidend geprägt?
- Wie verändern und modernisieren sich Gesellschaften? (z.B. technische Modernisierung, gesellschaftliche Veränderungen)
- Was passiert, wenn Menschen aus unterschiedlichen Kulturen aufeinandertreffen?
- Wie wurde mit Minderheiten umgegangen?
- Wie bewerte ich historische Ereignisse?
- Wie haben Menschen in der Vergangenheit gedacht und empfunden?



**Nur wer die Vergangenheit kennt,
kann die Gegenwart verstehen
und die Zukunft gestalten (August
Bebel)**

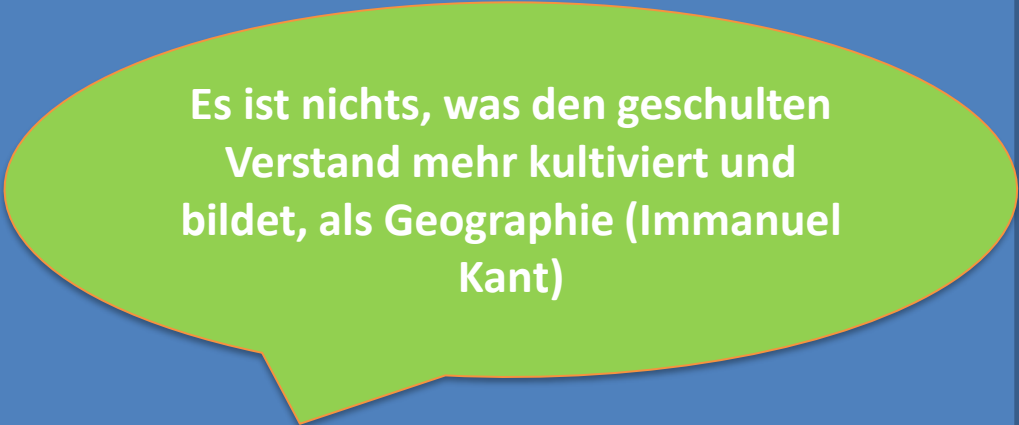
Methoden:

Quellenanalyse – Karikaturanalyse – Interpretation von Zusammenhängen

Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung III - Geographie

Themen:

- Wie entstehen Naturräume und wie werden sie vom Menschen genutzt?
- Wie entstehen Städte? Wie können Städte lebenswert bleiben?
- Welche Unterschiede im Entwicklungsstand von Staaten und Räumen sind sichtbar? Wie können sie beeinflusst werden?



**Es ist nichts, was den geschulten
Verstand mehr kultiviert und
bildet, als Geographie (Immanuel
Kant)**

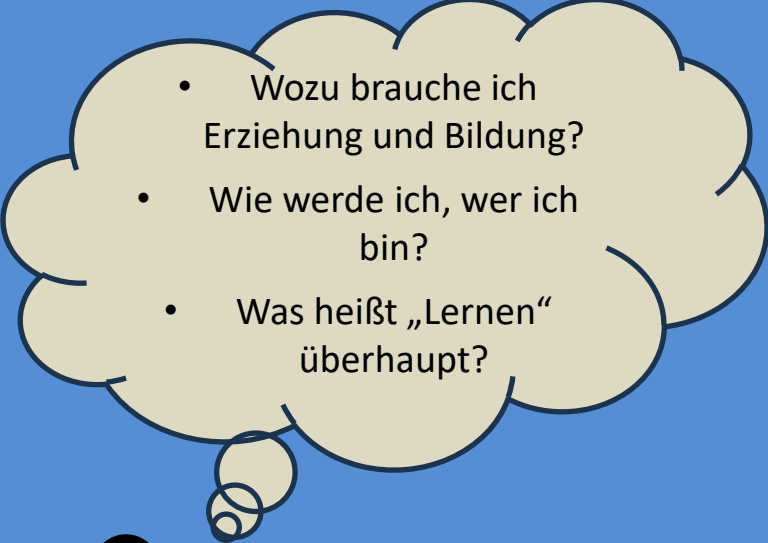
Methoden:

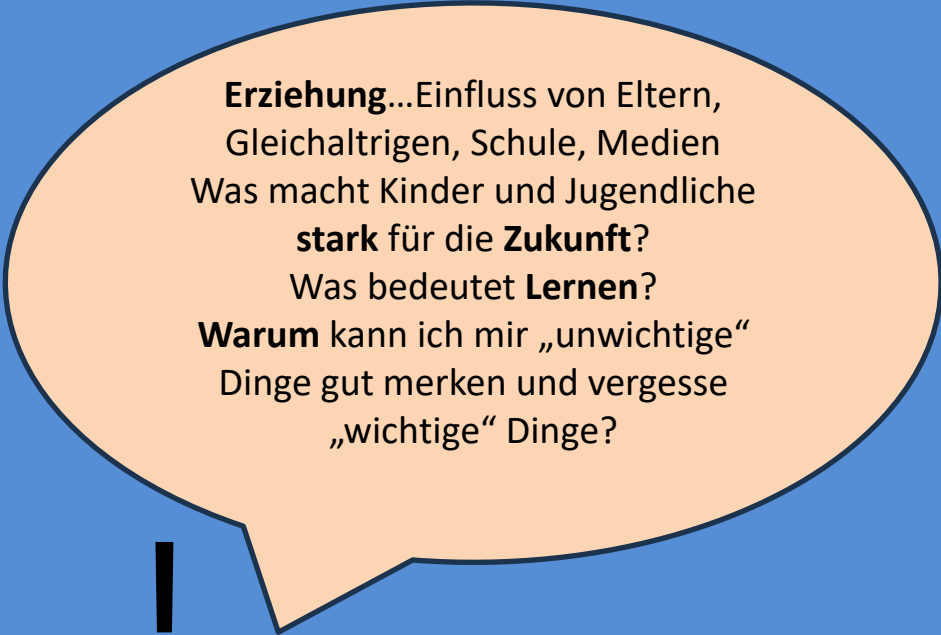
Analyse von Texten, Schaubilder, Tabellen und Karten – Interpretation von Zusammenhängen

Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung IV

- vierte Entscheidung: Pädagogik oder Psychologie
 - Was interessiert mich? Pädagogik blickt auf Fragen rund um die Erziehung? (Was ist Erziehung? (Wie) sollte man erziehen? Welche Bedeutung haben die Kindheits- und Jugendphasen für den Menschen?) – Psychologie blickt auf das Verhalten und Erleben des Menschen (Was steuert das Verhalten? Was steuert die Wahrnehmung?)
 - > Wenn Spanisch neu aufgenommen wurde, darf eines dieser Fächer gewählt werden, muss es aber nicht.

Unterrichtsfach Pädagogik

- 
- Wozu brauche ich Erziehung und Bildung?
 - Wie werde ich, wer ich bin?
 - Was heißt „Lernen“ überhaupt?



Erziehung...Einfluss von Eltern, Gleichaltrigen, Schule, Medien
Was macht Kinder und Jugendliche **stark** für die **Zukunft**?
Was bedeutet **Lernen**?
Warum kann ich mir „unwichtige“ Dinge gut merken und vergesse „wichtige“ Dinge?

Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung IV - Pädagogik

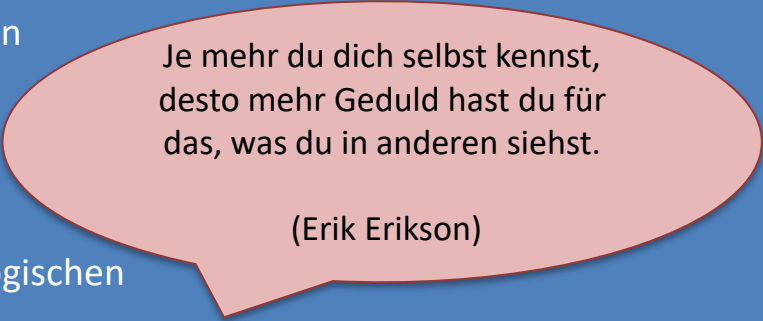
Themen (auszugsweise):

- Welchen Einfluss haben unsere Eltern, peer groups, die Schule und Medien auf unsere Entwicklung?
- Welche Bedeutung hat unsere Kindheit für unsere Entwicklung?
- Wie können wir die verschiedenen Herausforderungen meistern, die als Kinder und Jugendliche auf uns einprasseln?
- Was macht Kinder und Jugendliche stark für die Zukunft?
- Was bedeutet Lernen? Wie lernen wir?
- Warum lernen wir manchmal Dinge, ohne es zu merken? Und warum vergessen wir Dinge?
- Was haben all diese Themen mit meinem Leben zu tun? Welche Folgerungen ziehe ich daraus für mein Leben?

Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung IV - Psychologie

Themen:

- Wie unterscheidet sich die Psychologie von unseren Alltagsweisheiten?
- Warum sind wir, wie wir sind? Welchen Einfluss haben meine Gene auf das Verhalten? Welche Rolle spielt unser Unterbewusstsein für unser Verhalten? Wie helfen die verschiedenen psychologischen Sichtweisen dabei unser Verhalten zu erklären?
- Welche Motivationen führen zu unseren Tätigkeiten? Welche Vorhersagen sind über unser Verhalten möglich?



Je mehr du dich selbst kennst,
desto mehr Geduld hast du für
das, was du in anderen siehst.

(Erik Erikson)

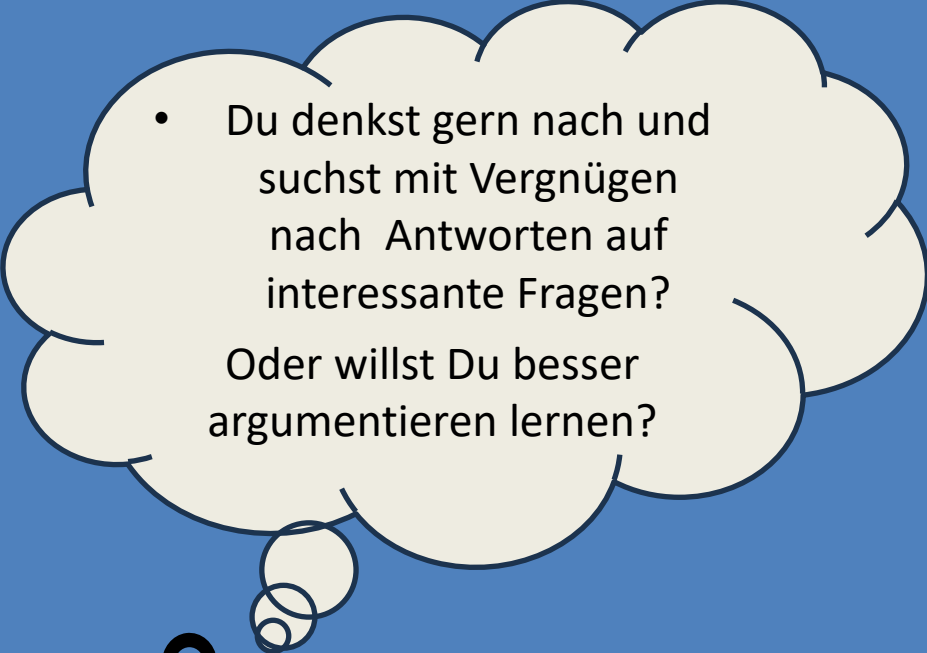
Methoden:

Auseinandersetzung mit Laborexperimenten, Analyse von Fallbeispielen, Textanalyse, Auswertung von Fragebögen, Beschreiben, Erklären und Vorhersagen von Verhalten


Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung V

- fünfte Entscheidung: Religion oder Philosophie
 - Was liegt mir? Religion folgt einer Vorstellung höherer Mächte als bedeutsam für menschliches Handeln – Philosophie sucht eher nach rationalen Erkenntnissen, die das Handeln begründen können
 - Interessiert mich ein Profil, in dem das Fach bedeutsam ist?

Unterrichtsfach Philosophie

- 
- Du denkst gern nach und suchst mit Vergnügen nach Antworten auf interessante Fragen?
Oder willst Du besser argumentieren lernen?

?



Dann bist Du in
Philosophie genau
richtig!

!

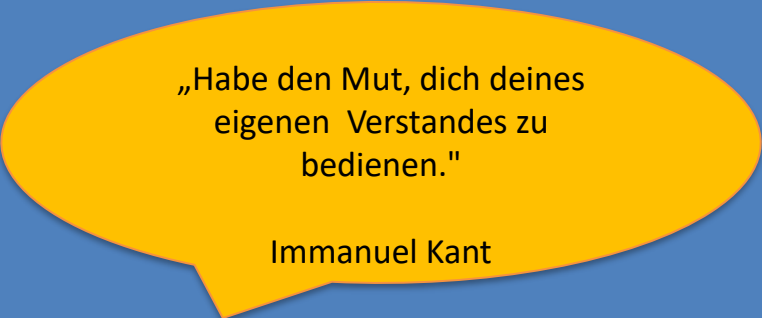
Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung V - Philosophie

Themen:

- Wie frei bin ich in meinen Entscheidungen und Handlungen? Wie hängen Freiheit und Verantwortung zusammen?
- Was kann ich durch meine Wahrnehmung über die Welt wissen? Wie verlässlich ist meine Wahrnehmung?
- Wie kann eine gerechte Welt aussehen? Was kann man tun, damit die Erde dauerhaft bewohnbar ist?

Methoden:

- Gedankenexperimente, Analyse von Fallbeispielen, Textanalyse, Diskurs, Vergleich von Positionen, Stellungnahme zu philosophischen Problemen



„Habe den Mut, dich deines
eigenen Verstandes zu
bedienen.“

Immanuel Kant

Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung V – Religion

Themen:

- Wie entstanden die Heiligen Schriften? Wo finde ich das Wort Gottes? Wer bestimmt, was Gottes Wort ist?
- Was kommt nach dem Tod? Was ist sterben? Darf man selbstbestimmt sterben?
- Was ist Gerechtigkeit? Kann Gewalt gerecht sein? Was können wir für eine gerechte Welt tun?

Methoden:

- Historisch kritische Exegese, Traumreise, Textanalyse, Einübung des interreligiösen Dialogs, Bildanalyse, Bibliodrama.

„Religiös sein bedeutet, leidenschaftlich nach dem Sinn des Lebens zu fragen und für die Antworten offen zu sein, auch wenn sie uns erschüttern.“

Paul Tillich



Vorstufe - Entscheidungen bei der Anmeldung Übersicht

Entscheidung

- Geschichte
- Geographie
- Bildende Kunst
- Theater

Wichtig für

- Profil Kulturen, Konflikte Konsens und enthalten in Gesellschaft in Bewegung
- Profil KOMPASS und enthalten in Erde, Mensch und Ich
- Profil Kunst im Kontext und enthalten in Kulturen, Konflikte Konsens
- Profil Cupid

Vorstufe - Differenzierung

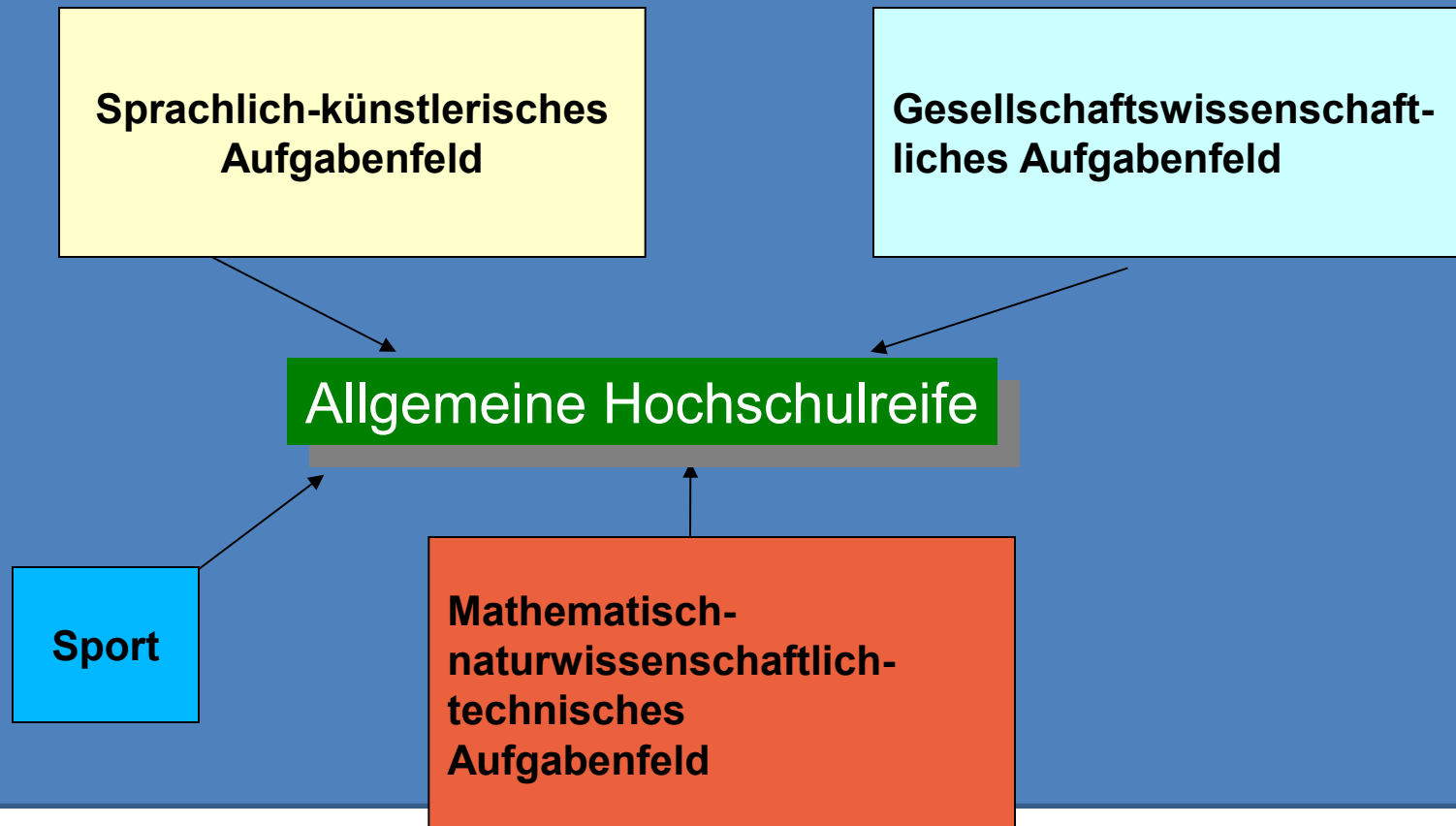
- Gezielte Stärkung der fachlichen und methodischen Kompetenz
- Gezielte Förderkurse nach der Ermittlung von Stärken und Unterstützungsbedarfen
- Individuelle Beratung (Berufsorientierung, Profilwahlen, besondere Lagen)
- Teilnahme an Wettbewerben (individuell)

Vorstufe – Unterschiede zur SEK I

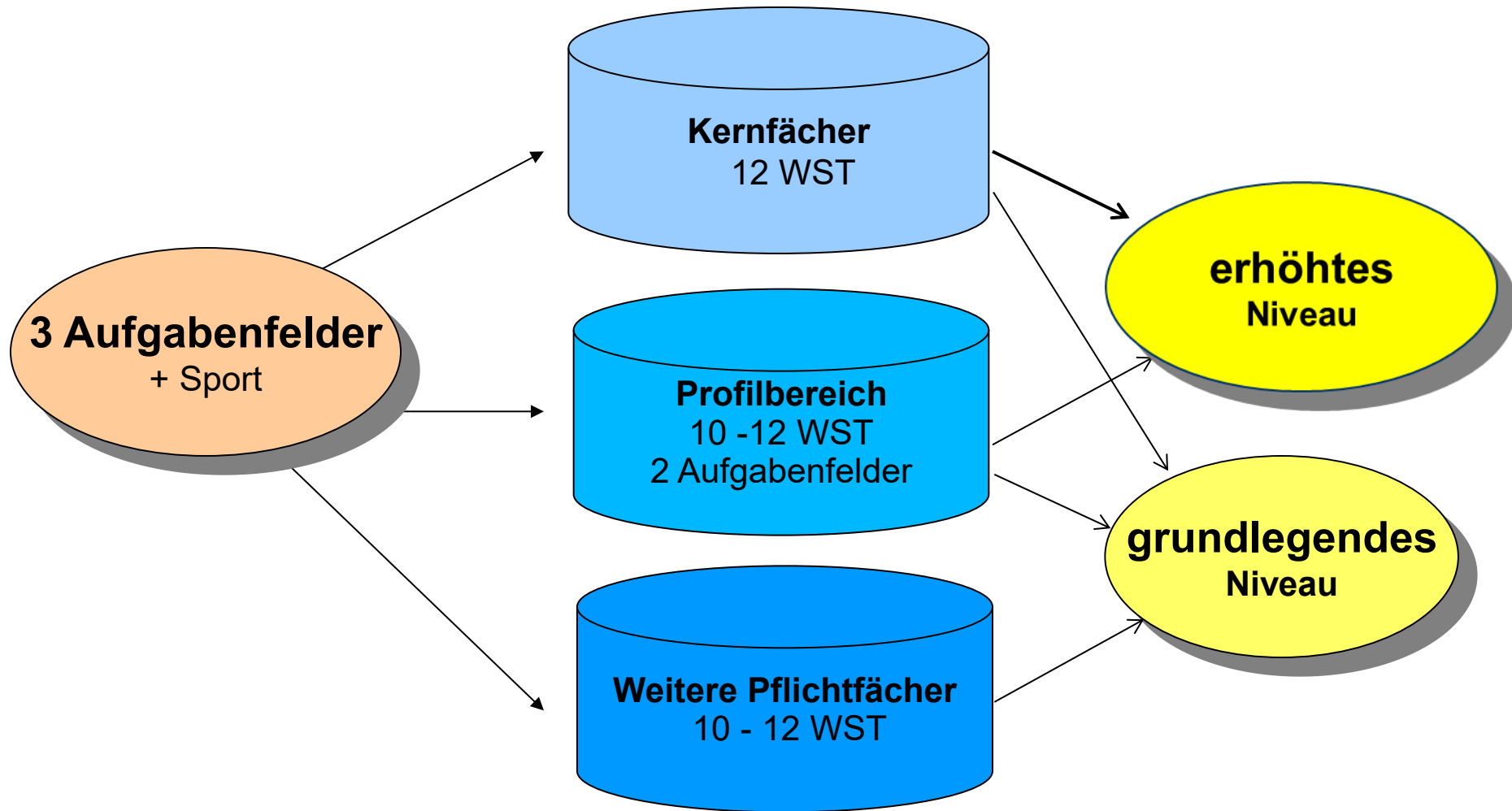
- höheres Lerntempo
- Zusammensetzung der Lerngruppen
- Anforderungen an Selbstorganisation
- neue Fächer (PGW, Ges, Geo, Seminar und Päd und Psy)
- Klausuren statt Klassenarbeiten (90 Minuten Zeit, Schwerpunkt Textproduktion)
- Noten werden in Zensurenpunkten ausgedrückt

Aufbau der Studienstufe

bundeseinheitlich



Aufbau der Studienstufe



Studienstufe - Voraussetzungen

- Versetzung in die Studienstufe (aus Jg. 10 Gym oder aus Jg. 11 StS)

1	2	3	4	5	6
15-14-13	12-11-10	9-8-7	6-5-4	3-2-1	0

- mindestens ausreichende Leistungen im Durchschnitt (= Minimum 4 Punkte); zweimal mangelhaft (3-2-1 Punkte) ausgleichbar
- keine ungenügenden Leistungen (=0 Punkte)

Studienstufe - Organisation

- Enge Kooperation mit dem Gymnasium Marienthal
- Schülerinnen und Schüler bleiben Stammschüler der ursprünglichen Schule
- Acht Profile werden für alle angeboten
- Kernfächer werden teilweise getrennt angeboten
- Wahlpflichtfächer werden überwiegend gemischt (abhängig von den Wahlen) angeboten

Die Profile

„Gesellschaft in
Bewegung“

PGW und **Sport**, Geschichte

Profil „Kunst im Kontext“

Kunst und **PGW**
Biologie

Profil „Erde, Mensch und
Ich“

Biologie, Philosophie,
Geografie

Profil „Naturwissenschaft
und Verantwortung“

Biologie und **Chemie**,
Philosophie

Profil „Cultural an
political identities“

PGW, Wirtschaft,
Theater

Profil „Kompass – Orientie-
rung in einer komplexen Welt“

Physik und **Geografie**
Chemie

Profil „Fremdsprachen und
Kultur“

Spanisch und **Philosophie**,
Theater

Profil „Kulturen, Konflikte,
Konsens“

Geschichte, Kunst,
Geografie, Religion

Studienstufe – Beispiele Fächer

Profil „Gesellschaft in Bewegung“

Kernfächer	je 4 Wochenstunden	Deutsch
	12	Mathematik Englisch
Profilbereich	je 4 Wochenstunden	PGW
	je 2 Wochenstunden	Sport
	12	Geschichte Seminar
	je 2 Wochenstunden	Geografie (kann) Biologie, Chemie, Physik (zwei müssen) Kunst, Musik, Theater (eins muss) Religion, Philosophie (eins muss) Pädagogik, Psychologie, Chor (kann) weitere Fremdsprache (kann oder muss)
Pflicht- bzw. Wahlpflichtkurse	10-12	

Studienstufe - Beispiele Fächer

Profil „Naturwissenschaft und Verantwortung“

Kernfächer	je 4 Wochenstunden	Deutsch
	12	Mathematik
		Englisch
Profilbereich	je 4 Wochenstunden	Biologie
	je 2 Wochenstunden	Chemie
	12	Philosophie
		Seminar
Pflicht- bzw. Wahlpflichtkurse	Je 2 Wochenstunden	PGW, Geschichte, Geografie (zwei müssen)
	10-12	PGW (kann) Kunst, Musik, Theater (eins muss) Religion, Pädagogik, Psychologie, Chor (kann) weitere Fremdsprache (<small>kann oder muss</small>) Sport (muss)

Die nächsten Schritte...

- Die Prognose Sek II erreichen (Januar 2026)
- Individuelle Beratung und Information (Klassenlehrerin, Abteilungsleitungen)
- Anmelden an der Schule 02.02.2026 bis 27.3.2026 (keine Doppelanmeldung)
- Die Zugangsberechtigung zur Vorstufe erreichen (Juli 2026)
- Vorbereitungswoche vor den Ferien (29.06.-03.7.2026)

Anmeldung

maxs MAX SCHEMLING
STADTTEILSCHULE

Anmeldung zur Vorstufe
der gymnasialen Oberstufe
2026/27

Max-Schemling-Stadteilschule
Oktaviostraße 143
22043 Hamburg
Tel: 4288641-0

Personalien	Bisher besuchte Schulen
Name	Grundschule
Vorname	weiterführende Schule(n)
Geschlecht <input type="radio"/> w <input type="radio"/> m <input type="radio"/> d	
Geburtsdatum	Fremdsprachen in der Schule
Geburtsort	Englisch ab Klasse
Staatsangehörigkeit/en	2. Fremdsprache
Muttersprache (und weitere gesprochene Sprachen in der Familie)	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> Ja, _____ von Klasse _____ bis Klasse _____
Straße	Wahlpflicht in Jahrgang 11
PLZ/Ort	<input type="radio"/> Geschichte oder <input type="radio"/> Geografie
Telefon	<input type="radio"/> Physik oder <input type="radio"/> Chemie
E-Mail	<input type="radio"/> Kunst oder <input type="radio"/> Musik oder <input type="radio"/> Theater
Personalien der Sorgeberechtigten <i>Adresse nur, wenn abweichend von Schüler/in</i>	<input type="radio"/> Philosophie oder <input type="radio"/> Religion
Sorgerecht <input type="radio"/> beide Eltern <input type="radio"/> Mutter <input type="radio"/> Vater <input type="radio"/> Vormund	<input type="radio"/> Pädagogik oder <input type="radio"/> Psychologie <small>(verpflichtend nur ohne zweite Fremdsprache über vier aufeinander folgende Jahre)</small>
Name	Abschlussprognose im Halbjahreszeugnis
Vorname	<input type="radio"/> Versetzung in die Vorstufe
Straße	<input type="radio"/> Mittlerer Schulabschluss (MSA)
PLZ/ Ort	Pädagogische Besonderheiten
Telefon privat:	Sonderpädagogischer Förderbedarf?
geschäftlich:	Bereich
E-Mail	Nachteilsausgleich bisher?

Datum

Unterschrift Schüler/ in

Unterschrift Sorgeberechtigte

Haben Sie noch Fragen?
Dann rufen Sie gerne an unter
040-4288641-70 (-50 Schulbüro)
oder schreiben Sie eine Mail an:
torsten.drescher-hackel@bsfb.hamburg.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!