

# Unsere Profile in den 8. und 9. Klassen

in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024



**maxs** MAX SCHMELING  
STADTTEILSCHULE

Dein Name:

# Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,  
in diesem Heft findest du die Profile, die wir an der Max-Schmeling-Stadtteilschule im Schuljahr 2022/24 anbieten. Mit diesen Profilen soll das fächerübergreifende Lernen gestärkt werden. Zudem soll mit den Profilen die Arbeit an längerfristig angelegten Vorhaben und die Möglichkeit, außerschulische Lernorte zu besuchen, gefördert werden.

In den 8. Klassen werden dafür Profilgruppen gebildet. Diese Profilgruppen werden kleiner sein als normale Klassen. Sie sind nach Interessen der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt. Einmal in der Woche – am Profiltag – arbeiten alle Schülerinnen und Schüler den ganzen Tag in diesem Profil.

Die Leistungen, die im Profil erbracht werden, fließen mit einer Profilnote ins Zeugnis ein.

## Allgemeine Hinweise

In diesem Heft findest du Beschreibungen aller Profile, die im nächsten Schuljahr angeboten werden. Im ersten Schritt liest du dir diese Beschreibungen genau durch.

Es wird einen Marktplatz der Profile geben, auf dem du dich zusätzlich über die Profile, die dich interessieren, informieren kannst. Für jedes Profil steht eine Lehrerin oder ein Lehrer zur Verfügung, der dir deine Fragen beantworten kann. Danach hast du Zeit, dich mit deinen Eltern über die Wahl zu beraten. Du hast eine Erstwahl. Außerdem hast du eine Zweitwahl für den Fall, dass dein gewähltes Profil zu voll ist oder nicht zustande kommt, weil zu wenige Schülerinnen und Schüler es gewählt haben.

Bis zum 19.05. wählst du auf der Webseite [IServ](#) deine Profile. Deine Klassenlehrerin oder dein Klassenlehrer wird dich bei deiner Profilwahl beraten.



### Standort Holstenhof

Oktaviostraße 143

D-22043 Hamburg

Tel.: +49-40-4288641-0

Fax: +49-40-4288641-62

Internetpräsenz: [www.max-schmeling-stadtteilschule.de](http://www.max-schmeling-stadtteilschule.de)

### Standort Denksteinweg

Denksteinweg 17

D-22043 Hamburg

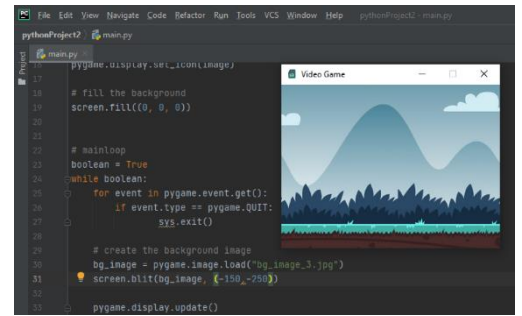
Tel.: +49-40-4288641-20

Fax: +49-40-4288641-22

# Digitale Werkstatt

## Das werden wir tun:

- Langzeit- und Kurzzeitprojekte durchführen
- auch außerhalb der Schule die Welt entdecken
- uns mit Informatik, Mathematik und Physik beschäftigen
- an MINT-Wettbewerben teilnehmen

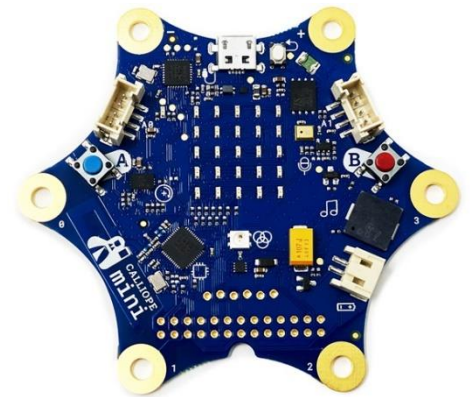


## In diesem Profil bist Du richtig, wenn...

- du wissen möchtest, wie moderne Technik funktioniert
- du für die digitalisierte Welt von morgen vorbereitet sein willst
- du dein eigenes Computerspiel programmieren willst
- du auch bei schwierigen Aufgaben nicht aufgibst und dich der Herausforderung stellst.

## In diesem Profil lernst Du...

- Programmieren,
- im Team gemeinsam an Lösungen zu arbeiten,
- dich gezielt zu informieren.



## Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:

Fachinformatiker\*in, Mechatroniker\*in, Elektroniker\*in, technische/r Produktdesigner\*in

**Beteiligte Fächer:** Mathematik, Informatik, Physik, Technik

# Ich und meine Umwelt

## Das werden wir tun:

- Projekte planen, durchführen und präsentieren
- Experimentieren
- Uns nach dem Sinn von Umwelt fragen
- Mit dänischen Schülern und Schülerinnen austauschen



## In diesem Profil bist Du richtig, wenn Du...

- Interesse an der Umwelt hast.
- verstehen möchtest, wie Abläufe in der Natur stattfinden.
- dich fragst, was sich ändern kann.
- dich fragst, was du ändern kannst.
- Lust hast, verschiedene Betriebe zu erkunden.
- bereit bist, deine Ergebnisse auch auf Englisch zu präsentieren.

## In diesem Profil lernst Du...

- wie du ein Experiment plant, durchführt und die Ergebnisse präsentiert.
- wie du dich über mehrere Wochen mit einem Thema intensiver beschäftigst.
- wie alltägliche Dinge zusammenhängen. Z.B. der Stromverbrauch deines Handys.

## Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:

- In diesem Profil lernst du Berufsfelder aus dem Bereichen: Mobilität, Forschung, Energiewirtschaft und andere kennen.

**Beteiligte Fächer:** Biologie & Philosophie

# Digitale Schulzeitung



## Das werden wir tun:

- Themen finden, recherchieren, diskutieren,
- am Computer Schriftstücke verfassen, bearbeiten und gestalten,
- fotografieren und Bilder bearbeiten,
- eine eigene Homepage erstellen und diese pflegen,
- in „Redaktionskonferenzen“ über Inhalte und Vorgehensweisen diskutieren,
- uns der Arbeit an einer Digitalen Schulzeitung widmen.

## In diesem Profil bist Du richtig, wenn...

- du kreativ bist.
- du gerne liest und Texte schreibst.
- du Geschichten auf deine Art erzählen möchtest.
- du dich gerne mit neuen Themen auseinandersetzt.
- du diszipliniert auf ein Ziel hinarbeiten kannst.
- du gerne im Team arbeitest, aber auch alleine arbeiten kannst.
- du grundlegende PC-Kenntnisse hast (z.B. Word, Power Point...).

## In diesem Profil lernst Du...

- Themen zu finden, Informationen zu beschaffen, auszuwählen, Interviews zu führen und schließlich einen Text zu verfassen.
- ein Layout-Programm am Computer zu beherrschen, um damit Webseiten zu gestalten. Dazu gehört es auch, Bilder und Grafiken zu bearbeiten oder zu erstellen.
- deine eigenen Vorhaben und Aufgaben zu planen und mit anderen abzustimmen.
- im Team zu arbeiten.
- die Grundlagen des Journalismus kennen.

## Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:

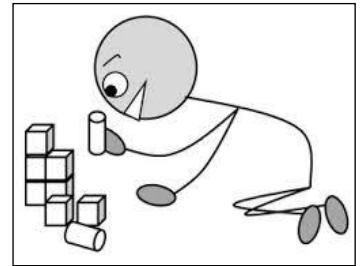
- Journalismus, Mediendesign, Webdesign, Bloggen

## Beteiligte Fächer

- Deutsch & Medienerziehung



# Wofür brauche ich das? Mathe anwenden – Mathe zum Anfassen – Mathe im Beruf!



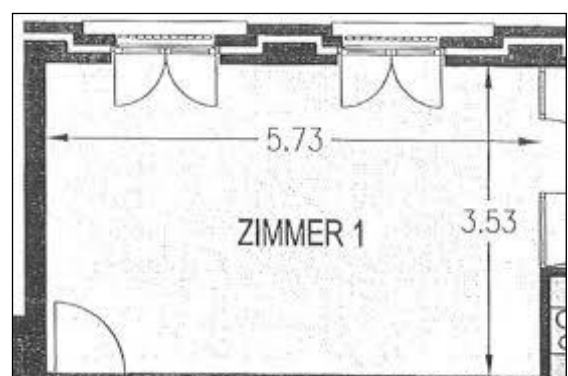
## Das werden wir tun

- Mathematik im Alltag entdecken und erschließen
- planen, bauen, basteln
- spielen und forschen
- unser Leben berechnen
- einkaufen und kochen



## In diesem Profil bist Du richtig, wenn ...

- du dir die Frage stellst, wofür du Mathe brauchst
- ein wenig Spaß am Fach Mathe hast
- gern in Gruppen Vorhaben/Projekte planst
- Spiele selbst entwickeln und spielen möchtest
- gern logisch nachdenkst und mit Zahlen spielst
- vielleicht auch schon an die Oberstufe denkst!



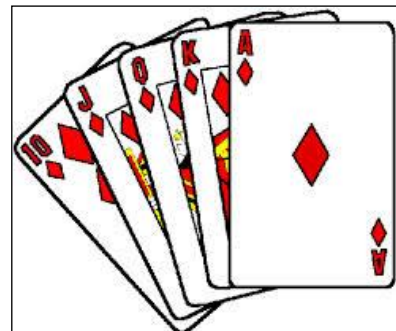
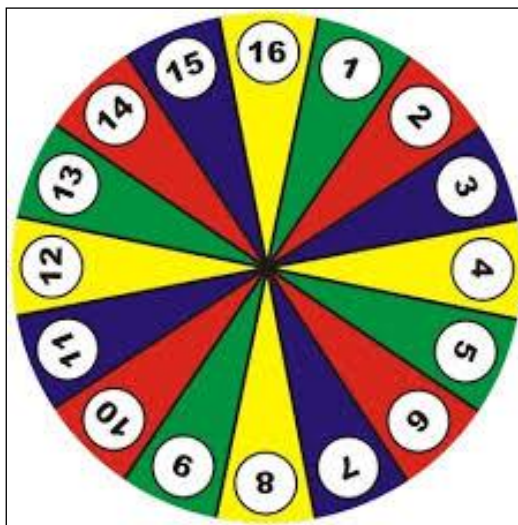
**In diesem Profil lernst Du ...**

- wie viel das Leben kostet
- wie du dein Zimmer am besten einrichtest
- wie groß deine Chance beim Glücksspiel ist
- wie du am sinnvoll für dein Führerschein sparst
- wie du Modelle anfertigst

**Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:**

Du wirst erfahren, in welchen Berufen Mathematik eine Rolle spielt. Beispiele: Koch/Köchin (abwiegen von Zutaten), Architekt/in (Geometrie: Winkel, Flächen) Bankkaufmann/-frau (Prozent- und Zinsrechnung), medizinische Berufe (Daten erfassen).

**Beteiligte Fächer:** Mathematik, Kunst, Arbeit und Beruf, Gesellschaft



# KICKFAIR – Das andere Sportprofil

**KICKFAIR** ist mehr als nur kicken. Fünf Lernfelder ermöglichen ganzheitliche Zugänge und verbinden motorisches, kognitives und emotionales Lernen auf dem Spielfeld und außerhalb.

**Wir wollen** mit euch Werte und Handlungsprinzipien entwickeln, die an unserer Schule zu einem besseren Miteinander führen. Darüber hinaus erhoffen wir uns, Euch dabei zu helfen, mit den gewonnenen Kompetenzen, einen besseren Einstieg in die Berufswelt zu erlangen.

## **In diesem Profil lernst Du folgende Lernfelder:**

### **Lernfeld 1 – Straßenfußball spielen**

Hier spielen wir miteinander Fußball, handeln die Regeln vor jedem Spiel selbst aus und besprechen deren Einhaltung nach dem Spiel in der Dialogzone. Fairness zählt in Punkten genauso viel, wie geschossene Tore.

### **Lernfeld 2 – Organisieren / Planen / Präsentieren**

Über die Organisation und Durchführung von regelmäßigen Turnieren lernen wir Verantwortung in der Planung und Umsetzung zu übernehmen. Schritt für Schritt lernen wir immer komplexere Aufgabenfelder rund ums Planen, Organisieren und Umsetzen von Veranstaltungen kennen.

### **Lernfeld 3 – Straßenfußball Mediation**

Wir übernehmen beim Spiel die Rolle von Mediator\*innen. Sie begleiten die Teams in der Dialogzone, helfen beim Verhandeln von Regeln, werten gemeinsam mit den Teams das Spiel aus und vermitteln bei der Vergabe von Fairplay Punkten.

### **Lernfeld 4 – Mentor und Youth Leadership**

Ältere SchülerInnen, die bereits über Erfahrungen in KICKFAIR Projekten verfügen, werden zu Mentor\*innen für jüngere Kinder und Jugendliche. Sie geben ihr Wissen und ihre Erfahrungen weiter.

### **Lernfeld 5 – Begegnung in Vielfalt**

„Wer bin ICH, wer bist DU, wer sind WIR GEMEINSAM?“. Jugendliche mit unterschiedlichen Biografien, Hintergründen und Lebenskontexten kommen gezielt in Kontakt und erschließen sich Austauschräume für gemeinsames, inklusives Lernen.



### **Wir wollen:**

- Dich für Sport motivieren,
- Deine Teamfähigkeit stärken,
- Dich für Bewegungsabläufe interessieren,
- Deine Kreativität stärken,
- Dein Bewusstsein für gesunde Bewegung wecken.

### **Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:**

Sport und Sozialpädagogik in Verbindung mit Medien- und Eventmanagement

### **Beteiligte Fächer:**

- Natur und Technik, Gesellschaft, Arbeitslehre



# Hundeprofil

## Das werden wir tun:

- Wir beschäftigen uns mit dem Verhalten, dem Körperbau, der Pflege und Erziehung von Hunden. Wir designen uns selber ein Profillogo.
- Wir nehmen Kontakt zu Hunden auf, gehen mit ihnen raus und machen Übungen.
- Wir lernen Tierschutzprojekte kennen, gucken uns artfremde Tiere an (Besuch in Tierpark, in Tierheimen, bei Tierschutzorganisationen etc.).
- Wir üben verschiedene Präsentationstechniken.
- Wir bereiten verschiedene Stationen für die 5.Klässler vor. Als erfahrene Hundeprofis bringen wir den „Kleinen“ bei, wie man mit Hunden umgeht.



## In diesem Profil bist Du richtig, wenn...

- Du alles über Hunde lernen willst.
- Du kreativ bist.
- Du gerne verantwortungsvoll mit Tieren arbeitest.
- Du gerne draußen bist.
- Du anderen etwas beibringen möchtest.

## In diesem Profil lernst Du...

- Präsentationstechniken.
- selbstständiges Arbeiten.
- verantwortungsvollen Umgang Tieren und jüngeren Mitschülern.

## Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:

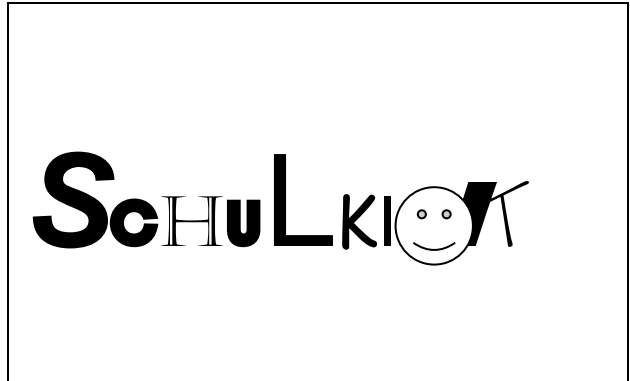
- Kaufmännische Berufe (Zoohandel, Futtermittel),
- Tierpfleger (Zoo, Hundefriseur, Hundephysiotherapeut),  
TierarzthelferIn

**Beteiligte Fächer:** Nawi, Gesellschaft, Deutsch, Kunst

# Unser Schulkiosk

## Das werden wir tun:

- Überlegen, was wir alles verkaufen wollen (Süßes, Gesundes,...)
- Überprüfen, wo wir unsere Waren am besten kaufen
- Einkaufen gehen
- Unseren Verkaufsraum gestalten (vielleicht auch Schilder und Aufsteller (für Süßes,...) selbst aus Holz bauen)
- Unsere Waren in der Pause verkaufen
- Ausrechnen, wie viel Geld wir verdient haben



## In diesem Profil bist Du richtig, wenn ...

- du gerne mit Menschen zu tun hast.
- du gerne Dinge kaufst und verkaufst.
- du gut im Team arbeiten kannst.
- du gern mit den Händen arbeitest und Dinge herstellst.

## In diesem Profil lernst Du...

- kaufen und verkaufen
- mit Menschen kommunizieren
- mit Geld umgehen

**Beteiligte Fächer:** Mathe, Arbeit und Beruf, Holzwerkstatt

**Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:**

Einzelhandelskauffrau/-mann

# Phantasiewelt

## Das werden wir tun:

- Du schaffst dir eine Wohn- und Lebenswelt oder Wohngemeinschaft, in der du gerne sein willst.
- Du entwirfst einen Grundriss deiner Wohnung.
- Du baust die Wände aus Holz, sanierst dein Badezimmer mit Rohrleitung und Fliesen, verlegst Stromkabel.
- Du richtest deine Wohnung ein, indem du Möbel und Deko im passenden Maßstab baust/ bastelst.
- Du setzt dich mit der Weltkultur auseinander und baust die Sehenswürdigkeiten in Miniaturform nach.



## In diesem richtig, wenn...

- du gerne phantasierst,
- du gerne zeichnest oder zeichnen lernen möchtest.
- du gerne bastelst,
- du etwas Neues gestalten willst,
- du mit Werkzeugen (Hammer, Säge, Bohrer) arbeiten willst.

## Profil bist Du

### **In diesem Profil lernst Du ...**

- selbstständiges Arbeiten.
- Grundanforderungen im Bereich Design/Architektur.
- Fähigkeiten, Dinge anders zu gestalten.
- die Grundkenntnisse im Bereich: Verlegen von Fliesen, Strom- und Rohrleitungen.
- die Erweiterung des räumlichen Denkens
- den verantwortungsvollen Umgang mit Materialien und Werkzeugen
- Teamarbeit und Arbeitsteilung

### **Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:**

- Berufe des Handwerks, DekorateurIn

### **Beteiligte Fächer**

Kunst, Medien & Informatik, Mathematik



# Medien

## Das werden wir tun

- Verschiedene Medien in traditionellen und modernen Formaten untersuchen
- Erarbeiten unterschiedlicher Medienformate
- Beschäftigen uns mit der Funktion der Medien in der Gesellschaft und deren Funktion im Alltagsleben
- Erarbeiten verschiedener Projekte: Kurzfilme, Musikvideos, Werbespots, Interviews und Dokumentationen

## In diesem Profil bist Du richtig, wenn ...

- Du bereit bist, dich mit den verschiedenen Medien auseinanderzusetzen
- Du gerne gestaltest, fotografierst und Filme erstellst
- Du Interesse an Bild und Tonarbeit im Team hast
- Es dich interessiert, als Schauspieler, Regisseur, Produzent und Kameramann verschiedene Aufgaben wahrzunehmen.
- Selbstständig und konzentriert arbeiten kannst, sowohl alleine als im Team.

## Dafür lernst Du:

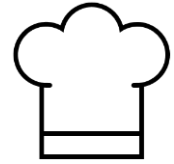
- Verschiedene künstlerische Ausdrucksformen
- Unterschiedliche Technik mit digitalen Medien zu verwenden
- Fähigkeiten von Gestaltung und der Fotografie zu vertiefen, Videos und Filme zu erstellen
- Die Planung, Produktion und Gestaltung von Bild- und Tonmedien (mithilfe Apps)
- Eigene Ideen gestalterisch umzusetzen

## Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:

- Radio/TV/Filmproduktion
- Gestaltung/Kommunikationsdesign
- Werbung/Marketing

## Beteiligte Fächer: Medien und Bildende Kunst

# Hauswirtschaft



## Das werden wir tun:

- Wie lernen uns in der Küche zurechtzufinden.
- Wir lernen Rezepte umzusetzen.
- Selbstständig planen, kochen und das Einkaufen organisieren.
- Kräuter selbst einpflanzen und ernten.
- Wir lernen das Kochen mit saisonalen Zutaten aus der Region.

## Wir stellen etwas her:

- Im Garten
- In der Küche

## In diesem Profil bist Du richtig, wenn...

- du gerne kochst und Gerichte aus verschiedenen Ländern ausprobierst.
- du gerne pflanzt und Verantwortung übernimmst.
- du gerne draußen im Garten arbeitest.
- Cremes und Reinigungsmitteln selbst herstellst.

## In diesem Profil hast Du die Chance...

mit deiner Hilfe soziale Projekte zu unterstützen. Wir suchen uns selbst eigene Projekte aus, stellen selbstständig die Kontakte her und führen die Leitung des Projektes durch.

## Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:

- In diesem Profil hast du die Chance, dir einen Einblick über die Berufe in der Gastronomie zu verschaffen.



## Beteiligte Fächer

- Hauswirtschaft, Gesellschaft

# Mit der spanischen Küche um die Welt ¡Quéaproveche! Guten Appetit

## Du bist hier richtig, wenn ...

- du dich für die spanische Lebenswelt interessierst und die Kultur, Musik und die Küche spanischer Länder näher kennenlernen möchtest.
- du Fähigkeiten und Sachverhalte erlernen möchtest, die du für dein alltägliches Leben brauchst?
- du dich für Kochen, Ernährung, Umwelt und den sachgerechten Umgang mit Lebensmitteln interessierst.



## Das bietet Dir das Profil

Du wirst hier die spanische Sprache ohne Druck, mit Musik und sehr viel Spaß erleben. Wir werden die vielfältigen Kulturen Südamerikas kennenlernen. Hier lernst du die Vielfalt der spanischen und lateinamerikanischen Küche sowie typische spanische und lateinamerikanischen Lebensmittel kennen und erfährst, was in den Lebensmitteln steckt und welchen Weg sie von ihrem Ursprungsland bis nach Deutschland zurückgelegt haben.

Das gemeinsame Kochen, Ausprobieren sowie der Verzehr spanischer Gerichte stärken die Gruppendynamik und lassen die Schülerinnen und Schüler in der Schulküche kreativ werden.

## Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:

- Beruf des Koches/der Köchin der einer internationalen Küche
- Beruf des Dolmetschers im spanischsprachigen Raum
- Beruf des Ernährungsberaters\*in (Nutrition)

# Mode-Textil-Design

## Das werden wir tun:

- Die Grundlage zum Zeichnen von Mode aneignen
- Textile Fertigkeiten ausprobieren: Nähen mit der Nähmaschine, Stricken, Häkeln
- Textile Produkte herstellen, anfertigen von verschiedenen Accessoires, Schmuck und Taschen
- Kennenlernen von Berufen im Bereich Mode und Textil
- Fotografieren von Mode und Menschen
- Ausflüge in Museen, Textilbetriebe und Ateliers
- Die Schülerfirma MAXS FASHION weiterführen



## In diesem Profil bist Du richtig, wenn...

- du dich für Mode interessierst.
- du dich mit der Kunst, der Mode und der Textilbranche beschäftigen möchtest.
- du Freude an eigener kreativer Gestaltung und Umsetzung hast.
- du gerne zeichnest, malst und fotografierst.
- du gerne verantwortungsvoll im Team arbeitest.
- du Spaß an praktischer Arbeit hast.
- du wissen möchtest, wie eine Firma funktioniert.

**In diesem Profil lernst Du ...**

- die Grundlagen zum Zeichnen von Mode.
- wie du Mode nach deinen Vorstellungen entwerfen kannst.
- das Zeichnen einer vereinfachten menschlichen Figur (Figurine).
- wie sich Mode ansprechend fotografieren lässt.
- wie ein Thema interessant präsentiert werden kann.
- das Nähen mit der Hand, Nähmaschine, das Häkeln und das Stricken.
- das Nähen mit der Hand, Nähmaschine, das Häkeln und das Stricken.
- Berufe der Mode-Textil Branche kennen.
- Ergebnisse zu präsentieren.

**Du hast Interesse an diesen Berufsfeldern:**

- Berufe der Mode-Textil-Branche kennenlernen
- Die Abläufe und Abteilungen in einer Firma kennenlernen
- Das selbstständiges Arbeiten und das Arbeiten im Team

**Beteiligte Fächer**

Medien, Arbeitslehre, Kunst und Textiles Gestalten, Fotografie







# Die Profile im Überblick

Profil	Bewertung	Platz
Digitale Werkstatt		
Ich und meine Umwelt		
Digitale Schülerzeitung		
Mathe anwenden – Mathe zum Anfassen – Mathe im Beruf		
KICKFAIR – Das andere Sportprofil		
Hundeprofil		
Unser Schulkiosk		
Phantasiewelt		
Medien		
Hauswirtschaft		
Mit der spanischen Küche um die Welt		
Mode-Textil-Design		

Eine Entscheidungshilfe für dich. Hier kannst du die einzelnen Profile für dich bewerten:

+++ gefällt mir sehr gut

++ gefällt mir gut

+ naja

- nicht mein Fall

Trage diese Bewertung in Spalte 2 (Bewertung) ein. Dann kannst du abschließend deinen Platz 1 und Platz 2 herausfinden. Trage diese in die Spalte 3 (Platz) ein.